

## UNE INTERVENTION EN 3 TEMPS

- Rappels de quelques notions
- L'histoire tumultueuse des modes d'enseignement au XIX<sup>e</sup> siècle
- Un héritage encore prégnant aujourd'hui : la place centrale du maître

## La construction du système éducatif français au XIX<sup>e</sup> siècle ou l'éradication méthodique de l'enseignement mutuel

Journée d'étude « Tutorat par les pairs » GIS2IF (15 octobre 21)

Laurent PETIT  
Professeur en sciences de l'information et de la communication  
Sorbonne Université

## L'ENSEIGNEMENT MUTUEL EN FRANCE

- Méthode lancastrienne ou *monitorial system* qui a pénétré en France à partir de 1815
- 2 principes : la réciprocité et l'organisation hiérarchique quasi militaire (commandements)
- 8 classes de niveau dans une même salle
- Matières élémentaires : lecture, en écriture, en arithmétique, religion, etc.
- Se répand dans une partie de l'Europe
- Lié à la massification de l'enseignement primaire
- Il restera malgré tout toujours minoritaire



**RAPPEL DE QUELQUES NOTIONS**

## LES MODÈLES PÉDAGOGIQUES AU GRÉ DES BOULEVERSEMENTS POLITIQUES DU XIX<sup>E</sup> SIÈCLE

- L'enseignement mutuel se développe sous la Restauration grâce à la Société pour l'Instruction élémentaire
- Premières remises en cause avec le renforcement des « ultraroyalistes »
- La monarchie de Juillet ou le paradoxe Guizot qui promeut le mode simultané
- Passe par la laïcisation de la méthode inventée par les Frères des écoles chrétiennes



**UNE HISTOIRE TUMULTUEUSE**

## POURQUOI CETTE PLACE CENTRALE ?

- Un lien fort entre instruction et éducation morale
- Cette éducation morale passe par l'exemplarité du maître
- La présence du maître a constitué l'élément déterminant dans le choix historique de la méthode simultanée
- Il a semblé inconcevable que les élèves puissent apprendre de leurs pairs
- La figure du maître présent en continu avec tous les élèves en même temps reste très prégnante

A decorative graphic at the bottom of the slide featuring vertical stripes in shades of blue and brown on the left, and several orange circles of varying sizes on the right. The text 'LA PLACE CENTRALE DU MAÎTRE' is written in yellow capital letters.

**LA PLACE CENTRALE DU MAÎTRE**

## ELÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES

- BUISSON, Ferdinand (1887, 1911) : *Dictionnaire de pédagogie. Instruction primaire*, Paris, Hachette, <http://www.inrp.fr/edition-electronique/lodel/dictionnaire-ferdinand-buisson/>
- LESAGE, Pierre (1975) : « La pédagogie dans les écoles mutuelles au XIX<sup>e</sup> siècle », *Revue française de pédagogie*, volume 31, 1975. pp. 62-70.
- PROST, Antoine (1968) : *L'Enseignement en France 1800-1967*, Paris, Armand Colin.

## LES TRACES DE L'ENSEIGNEMENT MUTUEL

