

# **La rétroaction par les pairs : projet soumis au ministère de l'économie de l'innovation du Québec**

Linda St-Pierre (CTREQ) et Thérèse Laferrière (université Laval, Canada).

La rétroaction par les pairs consiste en un retour d'information donné par un apprenant à un autre. Elle est souvent critiquée parce que les élèves n'ont pas toujours la capacité de formuler de bonnes rétroactions et que, par conséquent, la qualité des commentaires transmis reste assez faible. C'est pourquoi il importe de mieux comprendre les conditions de la rétroaction par les pairs (synchrone ou asynchrone, orale ou écrite, anonyme ou non, symétrique ou asymétrique, etc.) de façon à assurer 1) sa bonne mise en place, 2) son apport à l'apprentissage et 3) les conditions de pérennité de cette pratique en enseignement, voire son déploiement. Le présent projet vise donc à mieux comprendre et exploiter les avenues possibles et les avantages qu'offre la rétroaction par les pairs, un mode d'évaluation formative encore peu utilisé. Les études menées montrent en effet que la rétroaction par les pairs mobilise la capacité de réflexion et de sollicitude des élèves sur le travail de leurs pairs de manière à leur fournir des suggestions d'amélioration tout en bonifiant aussi la production de ces élèves eux-mêmes.