

# **La rétroaction par les pairs, médiée par la vidéo, pour l'analyse de pratiques en formation d'enseignants**

**S. Moussay & N. Gal-Petitfaux (Université de Clermont Auvergne)**

*Résumé de l'intervention pour la réunion Tutorat par les pairs du 26 novembre 2021 du GIS 2if*

Notre communication s'inscrit dans les recherches sur les dispositifs de formation initiale d'enseignants pour développer des compétences professionnelles d'intervention en classe. Elle se focalise en particulier sur les dispositifs d'analyse réflexive de l'expérience médiée par la rétroaction vidéo, en situation d'interaction.

À partir de deux ancrages théoriques (anthropologie cognitive située, approche culturelle et historique de l'activité), nos études s'intéressent aux interactions entre pairs au niveau inter-individuel (dyades de formés) et collectif (groupe de formés) dans ces dispositifs de vidéoformation et visent pour l'essentiel l'analyse des effets de la rétroaction vidéo sur les rétroactions par les pairs.