



TROISIÈME ÉDITION

COLLOQUE SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ LES PREMIERS PEUPLES

Hilton Québec

Du 10 au 12 octobre 2017

PARTENAIRES

Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Rio Tinto Aluminium

Secrétariat aux affaires autochtones

Affaires autochtones et Développement du Nord Canada

MISE EN CONTEXTE

APPEL DE COMMUNICATIONS

Enseignants, professionnels, gestionnaires, intervenants, étudiants universitaires, professeurs et chercheurs désireux de participer à des échanges uniques au Québec, vous êtes invités à soumettre des propositions d'ateliers, de récits de pratique, de présentations de matériel scolaire ou de communications scientifiques pour la troisième édition de ce colloque concernant les pratiques de ceux qui accueillent et guident les élèves issus des Premiers Peuples. Pour plus d'informations, ou pour vous procurer le formulaire de dépôt de proposition de communication, rendez-vous à l'adresse suivante : <http://colloques.uqac.ca/prscpp/>.

THÉMATIQUE

ENSEMBLE POUR RÉUNIR, ENSEMBLE POUR RÉUSSIR!

Le comité scientifique sera particulièrement réceptif à des propositions touchant des pratiques d'enseignement, de soutien et de collaboration, qu'elles soient documentées à partir d'expériences vécues dans les écoles ou de travaux de recherche.

Lors de ce colloque, la priorité sera accordée aux questions suivantes :







- 1) Quelles sont les pratiques d'enseignement, pour toutes les disciplines scolaires, qui peuvent contribuer à la persévérance et à la réussite scolaires chez les Premiers Peuples? (ex. : conscience de l'écrit, rétroaction efficace, défis variés, langue seconde, cercles de partage, adaptation de programmes, stratégies novatrices)

en lecture et écriture, en mathématique, en sciences et technologie, en univers social, en arts, en éthique et culture religieuse, en éducation physique et à la santé, etc.)

- 2) Quelles sont les pratiques de soutien mises en œuvre dans cette même perspective? (ex. : interventions précoces de type « agir tôt », utilisation de services de soutien et d'expertise, plans d'intervention personnalisés, actions concertées avec les services d'orthopédagogie et de psychologie, mises en œuvre de projets pour améliorer le climat de la classe ou de l'école, augmentation de l'offre d'activités culturelles, sportives ou artistiques, etc.)
- 3) Quelles sont les pratiques de collaboration dont disposent les milieux scolaires pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires? (ex. : alliance avec un organisme communautaire, entente de services avec un organisme d'aide aux devoirs, invitations aux parents et aux Aînés pour des activités à l'école ou des sorties éducatives, présentations d'élèves persévérants comme modèles pour les jeunes, etc.)

TYPE DE PRÉSENTATION

Plusieurs types de présentation sont acceptés :

-  Récit de pratique,
-  Atelier,
-  Cercle de discussion,
-  Présentation de pratiques d'enseignement sur différentes approches pédagogiques ou didactiques,
-  Présentation de matériel scolaire,
-  Communication ou affiche scientifiques.

Il est à noter que les initiatives créatives, dynamiques et originales de même que les idées nouvelles sont encouragées et peuvent faire l'objet d'une proposition de présentation.

PROCESSUS ET CRITÈRES DE SÉLECTION

Des participants de différents horizons sont sollicités (enseignants, professionnels, gestionnaires, intervenants, étudiants universitaires, professeurs et chercheurs), et ce, qu'ils enseignent ou interviennent dans les communautés des Premiers Peuples et leurs partenaires ou réalisent de la recherche avec ces communautés sur des questions relatives à la persévérance et à la réussite scolaires. Les propositions seront évaluées en fonction de leur qualité et de leur pertinence au regard du thème du colloque.

PROPOSITION (200 MOTS)

Tout enseignant, professionnel, gestionnaire, intervenant, étudiant universitaire, professeur ou chercheur souhaitant proposer une communication dans le cadre de ce colloque peut le faire **par un texte de 200 mots** en indiquant la section concernée (atelier ou présentation d'approches pédagogiques ou didactiques ou présentation de recherche en cours et résultats de recherche). Ces propositions de communication **doivent être envoyées** à l'adresse courriel suivante : colloque_education2017@uqac.ca.

PUBLICATION

Le volume 3 de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples* est la publication dans laquelle les présentateurs pourront, s'ils le souhaitent, publier un article concernant ce qu'ils auront présenté lors du colloque. Cette revue servira à diffuser des présentations d'approches pédagogiques et didactiques, des

articles scientifiques, ainsi que des récits de pratique pour les collaborateurs qui désirent laisser des traces de leur communication et en faire bénéficier le plus grand nombre. Il est à noter que la réalisation de reportages sera aussi possible. Un arbitrage permettra de sélectionner les textes selon les critères en vigueur dans les revues professionnelles et scientifiques, et d'accompagner les auteurs dans le processus de rédaction. Si vous désirez consulter les volumes 1 et 2 de la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples*, consultez l'adresse Web suivante : <http://colloques.uqac.ca/prscpp>.



3^e ÉDITION : 10-11-12 octobre 2017

LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES CHEZ LES PREMIERS PEUPLES

Québec 

RioTinto



UQAC

Centre des Premières Nations
Nikanite
Université du Québec à Chicoutimi

COORDONNÉES

Madame

Monsieur

Nom et prénom du présentateur responsable :

Fonction ou rôle :

Autres présentateurs :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Nom, prénom :

Rôle et organisation :

Organisation/organisme/établissement de rattachement :

Adresse :

Ville :

Code postal :

Numéro de téléphone et poste :

Adresse électronique :

COMMUNICATION

TITRE DE LA COMMUNICATION (20 MOTS MAXIMUM) :

TYPE DE COMMUNICATION :

- Récit de pratique
- Atelier
- Cercle de discussion
- Présentation de pratiques d'enseignement sur différentes approches pédagogiques ou didactiques
- Présentation de matériel scolaire
- Communication ou affiche scientifiques
- Autre, préciser

ORDRE D'ENSEIGNEMENT CONCERNÉ PAR LA COMMUNICATION (PLUSIEURS CHOIX POSSIBLES)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Préscolaire | <input type="checkbox"/> Collégial |
| <input type="checkbox"/> Primaire | <input type="checkbox"/> Universitaire |
| <input type="checkbox"/> Secondaire | <input type="checkbox"/> Autre, préciser |

LANGUE DE PRÉSENTATION

- Français
- Anglais
- Français et anglais¹

BESOINS PARTICULIERS

Veillez noter que, dans l'éventualité où votre proposition serait retenue, nous vous demanderons de nous fournir à l'avance la présentatiqne que vous utiliserez lors de votre communication.

¹ Notez que si vous cochez cette case, le comité organisateur tiendra pour acquis qu'il vous convient de présenter votre communication à deux moments différents dans deux langues différentes. Si vous ne désirez pas le faire, veuillez cocher l'une des autres cases.

DROITS D'AUTEURS

En soumettant ma présentative, j'accorde à l'Université du Québec à Chicoutimi et au Centre des Premières Nations Nikanite le droit non exclusif, perpétuel et libre de redevances de la diffuser à tous les participants de la troisième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples et, éventuellement, sur le site Internet officiel du colloque.

Je déclare que la présentative que je remettrai relèvera de ma propriété intellectuelle ou que j'utiliserai du matériel libre de droits pour lequel j'aurai obtenu l'autorisation du propriétaire des droits. Je garantis que la diffusion du document ne porte pas atteinte aux droits de propriété intellectuelle. Je comprends que l'Université du Québec à Chicoutimi et le Centre des Premières Nations Nikanite ne peuvent être tenus responsables dans le cas où la diffusion entraînerait une violation du droit d'auteur d'une façon ou d'une autre. Je comprends aussi que la révision linguistique et le contenu ne seront pas validés par l'Université du Québec à Chicoutimi ni par le Centre des Premières Nations Nikanite et qu'il est de ma responsabilité d'en assurer la qualité.

Veuillez cocher la case correspondant à votre choix.

J'accepte ces termes

Je refuse ces termes

CONSENTEMENT À LA CAPTATION, À LA FIXATION ET À LA COMMUNICATION D'IMAGES PERSONNELLES ET DE LA VOIX

Conditionnellement à ce que leur utilisation par le Centre des Premières Nations Nikanite de l'Université du Québec à Chicoutimi ne soit pas préjudiciable à mon honneur et à ma réputation, et à ce que cette utilisation soit faite conformément au consentement contenu dans le présent formulaire, j'autorise l'Université à capter et à fixer des images de ma personne ou de ma voix dans le cadre des activités suivantes : la participation, en tant que participant ainsi qu'en tant que présentateur, aux ateliers, aux conférences, aux tables rondes ou à toute autre activité à laquelle je prendrai part lors de la troisième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples; la présence au banquet d'honneur donné dans le cadre de la troisième édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples.

Je consens à ce que les captations effectuées dans le cadre de ces activités le soient par tout procédé ou tout support.

Je consens à ce que les captations effectuées et fixées conformément au consentement que j'ai donné soient communiquées ou rendues accessibles dans le cadre de la mission générale de l'Université du Québec à Chicoutimi ainsi que dans un but d'information à la communauté et à des fins de publication, y compris lors de présentations promotionnelles et de campagnes de publicité, le cas échéant, et ce, par tout moyen.

Veuillez cocher la case correspondant à votre choix.

J'accepte ces termes

Je refuse ces termes

TEXTE SYNTHÈSE DE LA PROPOSITION (200 MOTS) :

Retourner ce formulaire à l'adresse suivante : colloque_education2017@uqac.ca.

Pour toute question, communiquer avec l'équipe du CPNN au 418-545-5011, poste 2324 ou 5086.