



## Résumé

### **L'accès aux études post-secondaires et à l'aide financière au Canada : état de la question et carences en matière de recherche**

*Février 2001*

Ce « rapport de fond » a été rédigé pour générer des discussions parmi les participants à un atelier des Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, qui s'est tenu le 1<sup>er</sup> février 2001, sur l'accès aux études postsecondaires et l'aide financière aux étudiants. L'objectif de ce rapport est d'aider la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire à développer un plan de recherche exhaustif. Ce plan de recherche sera structuré autour de deux grands thèmes—l'accès aux études postsecondaires et les façons dont les étudiants peuvent financer ces études—et sera développé grâce à des consultations en profondeur auprès d'organismes et d'experts concernés.

Dans le domaine de la recherche sur l'éducation postsecondaire au Canada, ce rapport identifie, en survolant la littérature qui traite du sujet, des lacunes qui devront être comblées grâce à la mise en œuvre du plan précité. La recherche bibliographique présente certaines limites. Notre recherche sur la littérature internationale se limite à la langue anglaise et notre discussion des documents canadiens en français est plus brève que celle des documents anglais. Nous nous sommes aussi concentrés sur des étudiants adolescents et jeunes adultes (de 13 à 25 ans) qui représentent le gros du groupe concerné par la planification et l'activité postsecondaire. De plus, nous faisons allusion à l'éducation permanente seulement si elle concerne des individus qui ont plus de vingt-cinq ans lorsqu'ils commencent des études postsecondaires pour la première fois. Cela reflète le mandat de la Fondation, qui est de procurer de l'aide au premier stade de l'éducation postsecondaire.