



Résumé

Et après le secondaire ?

Étude pancanadienne des aspirations éducationnelles et intentions de faire carrière dans leur communauté des élèves de 12e année d'écoles de langue française en situation minoritaire

Avril 2009

Peu d'études ont été menées auprès des élèves des communautés minoritaires francophones et acadiennes du Canada. Ces communautés veulent se maintenir et se développer culturellement comme entités francophones et l'éducation postsecondaire en langue française constitue la pierre angulaire de cet épanouissement. Elles sont donc préoccupées par le choix des élèves de poursuivre leurs études postsecondaires en français ou non. La présente étude porte sur ce sujet.

La recherche comporte trois objectifs. Le premier, qui est le principal, est d'analyser les aspirations à des études postsecondaires des élèves fréquentant des écoles francophones en milieu minoritaire. Le deuxième objectif est d'analyser les facteurs qui pourraient influencer leur intention de faire ces études en français, et le troisième est d'étudier leur intention quant à un retour dans la région d'origine après les études postsecondaires.

Les résultats de l'enquête révèlent que les aspirations scolaires des élèves des communautés francophones sont généralement très élevées, environ 90 % d'entre eux souhaitant faire des études postsecondaires. Cependant, une proportion importante choisit de poursuivre leurs études postsecondaires dans des établissements anglophones ou dans des programmes offerts principalement en anglais dans des établissements bilingues. Ce phénomène est plus important en Atlantique et dans l'Ouest/Nord, mais on ne saurait affirmer qu'il est négligeable en Ontario et au Nouveau-Brunswick. Finalement, un peu moins de quatre élèves sur dix disent avoir l'intention de retourner s'établir dans leur région pour y faire carrière après leurs études postsecondaires et seulement un peu plus du tiers disent avoir une ferme intention de le faire.