



Résumé

Étude des méthodes d'évaluation des besoins financiers des étudiants au Canada

Mars 2003

Ces dernières années de compression des dépenses ont eu pour effet de restreindre les ressources que les gouvernements peuvent consacrer à l'éducation postsecondaire, d'augmenter les frais de scolarité et de hausser le niveau d'endettement des étudiants. La Fondation, dont le mandat est de favoriser l'accès aux études postsecondaires, notamment par l'attribution de bourses d'études, est d'avis que la compréhension des besoins financiers des étudiants est nécessaire à la réalisation de ce mandat. Elle a donc entamé un processus d'évaluation devant lui permettre de vérifier si son programme de bourses comble bien ces besoins. La présente étude s'inscrit dans ce processus ; elle vise à analyser l'efficacité des méthodes actuelles d'évaluation des besoins en question, et à en déterminer de meilleures, susceptibles d'être utilisées à l'avenir.

En règle générale, les programmes canadiens actuels d'aide parviennent assez bien à mesurer les besoins financiers des étudiants et à cibler ceux qui en ont le plus besoin de manière à ce que l'aide aille aux personnes les plus nécessiteuses. Pourtant, même si le système fonctionne bien, il y aurait peut-être lieu d'y apporter certaines améliorations. Par exemple, les critères d'évaluation des besoins qui fixent des limites sur des dépenses telles que les livres et les fournitures, l'achat d'un ordinateur, la garde des enfants, etc., font que des besoins ne sont pas comblés chez certains. Il vaudrait peut-être mieux tenir compte de toutes les dépenses légitimes et inévitables, qu'on puisse ou non les assumer dans les limites prévues par le programme.