



Résumé

Promouvoir l'excellence? Les bourses d'études au Canada

Mars 2004

Chaque année, les étudiants de premier cycle des collèges et des universités reçoivent, sous forme de bourses d'excellence, plus de 200 millions de dollars en fonds privés et publics. Peu de travaux de recherche ont porté sur ces bourses d'excellence. De nombreuses études sur l'aide financière aux étudiants ne tiennent pas compte des différences entre les divers programmes d'aide, et les données sur la taille et la composition de ce type de financement sont incomplètes ou inexistantes. Ce rapport vise donc à combler ces lacunes en établissant d'abord une typologie des bourses d'excellence, puis en esquisant un portrait statistique aussi complet que possible.

L'auteur de cette recherche a mené une étude auprès de 22 établissements d'enseignement canadiens. Les bourses d'excellence proviennent de trois sources. Ces sont les établissements d'enseignement eux-mêmes, principalement les universités qui attribuent des bourses d'excellence, qui constituent la première source. Ces bourses sont petites en nombre et en valeur. Elles ont pour but de reconnaître les étudiants qui ont les meilleurs résultats scolaires. Les gouvernements provinciaux et fédéraux constituent la deuxième source. Jusqu'à tout récemment, les gouvernements canadiens évitaient de donner des bourses sur la base des résultats scolaires, mais ciblaient plutôt les étudiants ayant besoin d'aide financière. Les organisations non gouvernementales et le secteur privé constituent la troisième source. Depuis la fin des années 80 et le début des années 90, des organisations non gouvernementales ont commencé à administrer des bourses. Même si le nombre de ces bourses et leur valeur totale restent modestes, ces organisations sont maintenant des acteurs influents qui participent notamment à la définition du mérite scolaire.