



Résumé

Fondations pour le succès : Rapport sur les retombées à court terme (Sommaire)

Avril 2009

Fondations pour le succès (FPS), un projet pilote parrainé par la Fondation et lancé en partenariat avec les collèges Confédération, Mohawk et Seneca, vise à vérifier si l'accès offert par les gestionnaires de cas à une combinaison de soutien pédagogique, d'éducation au choix de carrière, de mentorat et d'incitatifs financiers augmente la probabilité que les étudiants jugés à risque d'abandonner le collège persévèrent dans leurs études et obtiennent leur diplôme. Les principales questions de recherche sont les suivantes :

- Les services de soutien négociés par les gestionnaires de cas augmentent-ils la probabilité d'achèvement d'un programme collégial?
- Les incitatifs financiers en combinaison avec les services de soutien offerts par les gestionnaires de cas augmentent-ils la probabilité d'achèvement d'un programme collégial?

Ce rapport présente les résultats à court terme du projet *FPS*. Il résume les retombées à ce jour quant à la participation aux activités connexes, au rendement scolaire et à la rétention dans les programmes collégiaux après environ un an.

Le projet *FPS* présente deux caractéristiques novatrices clés. La première consiste en la conduite, après l'admission, d'un test de compétences linguistiques et d'une enquête afin de déterminer les étudiants à risque et les encourager, le cas échéant, à se prévaloir des services de soutien existant. La deuxième est une approche au cas par cas de la consultation auprès des étudiants à risque et du soutien qui leur est fourni pendant une période de deux ans. La gestion de cas comprend l'encouragement, la reconnaissance des besoins et des défis des étudiants et la redirection vers les services collégiaux appropriés.