



Résumé

Fondations pour le succès : Rapport de mise en œuvre préliminaire (Sommaire)

Janvier 2009

Bien que bon nombre d'établissements d'enseignement postsecondaire enregistrent un nombre croissant d'inscriptions, ils sont aux prises avec un problème commun : le nombre élevé d'étudiants qui abandonnent leur programme d'études. La recherche a clairement exposé les nombreux motifs qui poussent les étudiants à abandonner le collège, mais peu de mesures permettent de repérer ces étudiants avant qu'ils ne décrochent, et peu de stratégies permettent de pallier le problème. *Fondations pour le succès*, un projet pilote parrainé par la Fondation et lancé en partenariat avec les collèges Confédération, Mohawk et Seneca, vise à vérifier si les mesures proposées par les gestionnaires de cas, soit l'accès à une combinaison de soutien pédagogique, d'éducation à la carrière, de mentorat par les pairs et d'incitatifs financiers, augmenteront la probabilité que les étudiants susceptibles d'abandonner persévèrent dans leurs études et les terminent avec succès.

Les principales questions de recherche pour ce projet sont les suivantes : les services de soutien négociés par les gestionnaires de cas permettent-ils d'augmenter-ils la probabilité que le jeune termine ses études collégiales ? Les incitatifs financiers, en combinaison avec les services de soutien négociés par les gestionnaires de cas, augmentent-ils la probabilité de terminer un programme collégial davantage que les seuls services de soutien ?

Ce rapport de mise en œuvre préliminaire fournit un aperçu complet de la première année du projet pilote *Fondations pour le succès* et décrit le processus d'implantation du projet.