

Pour publication immédiate

Une nouvelle étude pointe du doigt les programmes d'aide aux étudiants

Le 21 mars 2003 – Selon un rapport que publie aujourd'hui la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, l'absence d'indexation des niveaux d'aide financière et l'irréalisme des exigences touchant les contributions parentales sont les principaux problèmes auxquels les responsables des programmes canadiens d'aide financière aux études doivent s'attaquer pour répondre adéquatement aux besoins changeants des étudiants.

Le document *Étude des méthodes d'évaluation des besoins financiers des étudiants au Canada*, qu'a rédigé la firme Fred Hemingway Consulting pour le compte de la Fondation, relève que l'insuffisance de l'aide financière (dont les plafonds n'ont pas été haussés depuis 1994) est le plus important sujet de préoccupations. Ce sont les étudiants qui font face à des dépenses élevées, comme ceux qui proviennent d'une région rurale et ceux qui ont des personnes à leur charge, qui en subissent le plus durement les conséquences. Parmi les répercussions possibles de ces besoins non comblés, mentionnons une persévérance scolaire fragilisée chez les étudiants issus d'un milieu socioéconomiquement faible, un recours soutenu au crédit de source privée, de même que l'obligation, pour bien des étudiants, de travailler de longues heures, quitte à prolonger la durée des études.

En outre, beaucoup de parents à revenu moyen sont incapables de contribuer au financement des études postsecondaires de leurs enfants selon les niveaux qu'ont fixés les gouvernements. Ainsi, en vertu des programmes d'aide financière aux étudiants, les parents dont le revenu annuel avant impôt dépasse les 80 000 \$ doivent normalement déboursier 10 000 \$ ou plus par année pour l'éducation de leurs enfants. Selon le rapport *Joindre les deux bouts*, que vient également de publier la Fondation (date de parution : le 10 mars 2003), seulement 3 % des étudiants reçoivent ce niveau d'aide de leurs parents.

« Si, dans l'ensemble, les programmes d'aide aux étudiants fournissent une aide adéquate, ce rapport montre que des problèmes particuliers existent au sein du système, a souligné Alex Usher, directeur, recherche et développement de programme de la Fondation. Le fait que les plafonds de prêt n'aient pas été majorés a engendré de sérieux problèmes de besoins non comblés dans certaines catégories d'étudiants. »

Voici d'autres points saillants que relève le rapport :

- Étant très bas, le niveau des revenus d'emploi admissibles pendant les études encourage de nombreux étudiants à ne pas travailler, alors qu'ils seraient prêts à en faire davantage pour subvenir à leurs besoins au cours de l'année scolaire.

... 2

- Les formulaires de demande d'aide financière sont trop longs et trop détaillés, tandis que les critères d'évaluation des besoins sont trop complexes pour permettre aux étudiants et à leurs parents de planifier de façon éclairée le financement des études postsecondaires.
- De nombreux étudiants ayant besoin de soutien financier, mais n'ayant pas droit à l'aide du gouvernement, sans compter ceux pour qui cette aide est insuffisante, doivent, pour financer leurs études, recourir à des marges de crédit contractées auprès du secteur privé. Au surplus, beaucoup de ces étudiants peuvent ne pas répondre aux exigences que fixent les établissements prêteurs de ce secteur.

« Le Programme de recherche du millénaire a été mis sur pied pour que tous les intervenants du domaine de l'éducation profitent de travaux de recherche avancés sur l'accès aux études postsecondaires, a confié Norman Riddell, directeur exécutif et chef de la direction de la Fondation. Nous espérons que cette étude fournira à l'ensemble de nos partenaires du secteur de l'enseignement de précieux renseignements et résultats d'analyse susceptibles de contribuer à l'amélioration du régime d'aide financière aux étudiants, au Canada. »

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire est un organisme privé et indépendant. Créée par le Parlement en 1998 avec un mandat de dix ans, la Fondation travaille à améliorer l'accès à l'éducation postsecondaire et consacre sa dotation initiale de 2,5 milliards de dollars au versement d'environ 289 millions de dollars chaque année en bourses d'études à des étudiants de niveau collégial et de premier cycle universitaire qui connaissent d'importants besoins financiers.

-30-

On peut consulter le rapport sur le site Internet de la Fondation :

<http://www.boursesmillenaire.ca/fr/recherche/archives/index.html>

Pour plus de renseignements :

Sheamus Murphy
Agent, Affaires publiques
(514) 284-7248
smurphy@bm-ms.org