



Résumé

Rapport de la méta-analyse des enquêtes sur les diplômés du niveau postsecondaire

Octobre 2002

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire a commandé une méta-analyse fondée sur une méthode rigoureuse permettant l'identification de sources pertinentes de données de recherche, leur codification selon un barème commun et leur analyse. Le présent rapport a pour objectif d'examiner les principales variables financières se rapportant à l'éducation postsecondaire : les sources de financement, l'endettement, l'aide aux étudiants, l'emploi après l'obtention du diplôme et les salaires initiaux.

Les résultats de cette recherche montrent que les revenus d'emploi des étudiants universitaires sont la plus importante source de financement ayant permis aux diplômés (9 sur 10) de payer leurs études. Beaucoup moins de diplômés ont utilisé des prêts (1 sur 2) ou des bourses d'études (1 sur 4) pour financer leurs études universitaires. Lors de l'obtention du diplôme, environ un diplômé universitaire sur deux termine avec une dette d'études. En moyenne, cette dette atteint un peu plus de 21 000 \$. Par contre, l'autre moitié des diplômés universitaires canadiens ont achevé leurs études sans s'endetter.

Pour ce qui est des diplômés des établissements collégiaux, une proportion de 85 % travaillent à temps plein ou à temps partiel pendant la période suivant immédiatement l'obtention de leur diplôme. Au Québec, le pourcentage des diplômés issus du cégep qui ont trouvé un emploi est plus bas, car bon nombre d'entre eux poursuivront des études universitaires. Les diplômés des programmes des sciences de la santé, d'informatique et des technologies de l'information, des métiers spécialisés et des communications montrent un taux d'emploi dépassant la moyenne nationale. Les diplômés récents du niveau collégial ont trouvé un emploi qui leur rapporte en moyenne 27 300 \$ par année. Les salaires moyens sont un peu plus bas au Québec.