

Résumé

Un examen des obstacles à la poursuite des EPS et des solutions pour les surmonter. Rapport final.

Mai 2009

Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), en partenariat avec la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, a demandé aux Associés de recherche EKOS d'effectuer une étude sur les obstacles à la poursuite des études postsecondaires (EPS). Menant l'une des rares explorations qualitatives sur ce thème, les chercheurs ont utilisé des groupes de discussion pour obtenir une vue approfondie de la question. Le segment de jeunes qui a été ciblé englobe les élèves du secondaire qui n'ont pas l'intention de poursuivre des études postsecondaires (ou qui, à tout le moins, sont incertains de le faire) et leurs parents. Cette étude cherche à déterminer qui sont les jeunes qui ne font pas des EPS et pourquoi.

Les conclusions tirées de cette étude indiquent, entre autres, que plusieurs obstacles intrinsèques et extrinsèques ont dissuadé les élèves de poursuivre des EPS. Ceux-ci sont directement liés à leur perception négative de l'école, à leurs opinions des EPS et à leur accès limité à des renseignements clés.

Parmi les obstacles intrinsèques aux EPS, les participantes et les participants ont mentionné l'indécision générale, la pression, l'anxiété et la peur de l'échec suscitées par les EPS, les mauvaises notes, les troubles d'apprentissage et les idées négatives sur l'école. Ils ont également mentionné divers obstacles extrinsèques, dont une information inadéquate sur les EPS, la qualité variable de l'enseignement, le coût des frais de scolarité, les critères d'admission, et le manque d'information des parents, lequel nuit à leur capacité d'aider leur jeune à planifier et à prendre des décisions relatives à ses projets postsecondaires.