



Résumé

L'importance des services d'orientation et de soutien dans la préparation aux études postsecondaires

Mars 2003

Des sondages récents indiquent que les élèves du secondaire sont mal informés des possibilités d'aide financière qui leur permettrait de poursuivre des études supérieures. Les quatre provinces qui participent à la présente enquête – Manitoba, Nouveau-Brunswick, Saskatchewan et Terre-Neuve-et-Labrador – ont déjà mené activement des recherches sur cette question. L'objectif principal de la présente enquête est de déterminer quels sont les meilleurs moyens d'améliorer la diffusion, aux étudiants et aux parents, de l'information concernant :

- la valeur et l'accessibilité des possibilités d'éducation postsecondaire ;
- la portée et le type d'aide financière susceptible de faciliter l'accès aux études postsecondaires ainsi que les moyens de l'obtenir.

Les étudiants considèrent que leur décision de suivre un programme d'EPS et le moment qu'ils choisissent pour le faire sont déterminés, en grande partie, par l'éventualité d'un soutien financier. C'est aussi l'opinion des éducateurs qui affirment que les problèmes financiers sont un obstacle majeur à l'accès aux études supérieures. Les parents, eux, ont plutôt tendance à penser que le plus gros obstacle est l'indécision relative à la direction à prendre.

Chaque province devrait avoir une vision plus complète de l'accessibilité, pour les élèves et leurs parents, de l'information relative aux carrières, à la planification professionnelle, aux possibilités d'études postsecondaires et à l'aide financière, ainsi que du rôle important du « conseiller d'orientation » dans la diffusion de cette information et des principaux facteurs susceptibles de l'améliorer. On peut espérer que les résultats de cette recherche fournissent à la Fondation et aux provinces participantes des pistes prometteuses pour l'amélioration de la diffusion de l'information destinée aux étudiants et à ceux qui les aident dans leurs choix (parents, personnel scolaire et d'orientation).