



Résumé

Poursuivre des études postsecondaires: à quel moment et dans quelles circonstances ?

Novembre 2008

On prévoit qu'entre 2006 et 2015, environ deux tiers des possibilités d'emploi consisteront en des postes exigeant une formation postsecondaire. Compte tenu de la valeur des études postsecondaires (EPS) pour l'individu et de l'importance pour la société de disposer d'une main-d'œuvre qualifiée, et afin que les politiques appropriées soient mises en place pour assurer une transition réussie, il est essentiel de comprendre comment les jeunes effectuent la transition des études secondaires vers les études postsecondaires. Dans cette recherche, il est question de mieux comprendre les facteurs complexes qui poussent certains diplômés du secondaire à ne pas poursuivre leurs études. Cette recherche a pour but de déterminer les différences qui existent entre les diplômés du secondaire qui choisissent de poursuivre des EPS et ceux qui n'en font pas, et d'évaluer dans quelle mesure l'argent, ou un autre facteur, joue un rôle dans cette décision.

Une des principales conclusions de cette recherche est qu'il est trop simpliste de seulement distinguer les *inscrits* des *non inscrits*. Il est plus juste ses positions dans un continuum qui va des *non-retardataires* aux *non désireux* en passant par ceux qui retardent leur entrée au postsecondaire pendant des mois, voire des années. Ceux qui ont commencé leurs EPS immédiatement après le secondaire avaient les objectifs les plus ambitieux. Ceux qui ont retardé leurs études pendant moins de deux ans n'étaient pas aussi ambitieux; moins des deux tiers voulaient obtenir au moins un diplôme, et juste un peu plus du quart de ces détenteurs de DES en voulait plus d'un. Les *désireux* étaient les moins ambitieux parmi les trois groupes; un peu moins de la moitié d'entre eux voulaient au moins un diplôme.