

## Résumé

### Le Prix du savoir 2009

### L'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada. Quatrième édition

L'enjeu de l'accessibilité à l'éducation postsecondaire (EPS) est au cœur de cette quatrième et dernière édition du *Prix du savoir*. Pour que le Canada maintienne sa prospérité et sa qualité de vie, de plus en plus de Canadiens doivent avoir l'occasion de faire des études postsecondaires (EPS).

Le chapitre 1 examine les données sur les avantages de l'EPS, particulièrement en ce qui a trait à l'emploi et aux salaires. Au chapitre 2, nous présentons les tendances de la participation aux EPS. Bon nombre d'indicateurs sont encourageants. Par exemple, avant d'atteindre la trentaine, 80 % des jeunes Canadiens ont suivi un type quelconque de formation postsecondaire. Le chapitre 3 contient des données sur les recherches les plus récentes à propos de la persévérance des étudiants de niveau postsecondaire au Canada. Au chapitre 4, nous examinons les changements qui concernent les coûts que les étudiants doivent engager et les diverses ressources financières vers lesquelles ils peuvent se tourner. Les données disponibles montrent que, dans l'ensemble, les coûts liés à l'EPS augmentent davantage que l'inflation et, à tout le moins dans le cas des jeunes issus de familles à faible revenu, que le rythme d'augmentation de ces coûts est supérieur à la hausse des ressources financières disponibles. Les constatations présentées au chapitre 5 montrent clairement qu'aucun facteur considéré individuellement ne saurait expliquer pourquoi certains étudiants accèdent à l'EPS, alors que d'autres ne choisissent pas cette voie. Le chapitre 6 présente les tendances en matière de dépenses gouvernementales associées à l'aide financière aux étudiants, de même que plusieurs propositions visant à moderniser l'aide financière aux étudiants. Le chapitre 7 porte sur la question de l'endettement des étudiants.