



## Résumé

### **Appliquer le concept de résilience au développement de carrière. Leçons à retenir pour le développement de programmes d'études**

*Mars 2007*

En développement de carrière, le terme « résilience professionnelle » désigne les compétences requises pour s'adapter aux conditions changeantes du marché du travail. Cependant, il existe très peu d'études valables sur les applications possibles du concept au développement de carrière. La Fondation a suivi cette piste pour développer le programme *Un avenir à découvrir*, appliqué en 12<sup>e</sup> année. Le but de ce document est de faire la synthèse des recherches préliminaires entreprises par la Fondation, de consolider les principaux thèmes de la recherche et de les appliquer au développement du programme de 12<sup>e</sup> année d'*Un avenir à découvrir*.

Certains facteurs de protection sont plus faciles à associer au développement que d'autres. Un programme peut augmenter la connaissance qu'un élève a des sources de soutien institutionnelles et des occasions qui s'ouvrent à lui, et lui enseigner les stratégies pour y avoir accès. C'est dans cet esprit que le programme *Un avenir à découvrir* en 12<sup>e</sup> année aborde certains facteurs intrapersonnels et institutionnels, tout en se concentrant sur le développement d'habiletés sociales, d'une capacité à composer avec les événements ainsi que d'un réseau de soutien. Étant donnée l'influence qu'exercent les parents, les enseignants et les adultes significatifs (en particulier les parents de jeunes défavorisés qui ont pour leurs enfants de grandes ambitions), le programme vise aussi à stimuler l'engagement de ces personnes-ressources.

Cette recherche confirme l'idée que le concept de résilience est fécond et montre que d'autres recherches seront nécessaires pour en faire connaître les applications possibles, tant pour le développement de nouveaux programmes que, de façon plus générale, pour la théorie et la pratique du développement de carrière.