

Pratiques gagnantes pour jouer stratégiquement avec les difficultés de l'étudiant en situation de handicap en stage

Journées de concertation sur les étudiants postsecondaires présentant un trouble de santé mentale ou un trouble neurocognitif - CAPRES

Table de référence

Pour les intervenants

- 1- Ressources externes aidantes
- 2- Collaboration avec les départements
- 3- Collaboration à l'interne
- 4- Préparation de l'étudiant (annexe2)

Pour l'étudiant

- 1- Connaître son diagnostic
- 2- Se connaître (forces et faiblesses, intervenants à consulter) (annexes 3 et 4)
- 3- Adopter de saines habitudes de vie
- 4- S'identifier ou non au milieu de stage (annexe 3)
- 5- Amorçe réflexive sur les compétences à atteindre vs les forces et difficultés
- 6- Réalité des milieux
- 7- Accommodements et stratégies en stage (annexe 5)
- 8- Nommer les obligations du stagiaire (annexe 6)

Pour l'enseignant

- 1- Pistes de réflexion pour les enseignants (annexe 7)
- 2- Comment répondre à leurs questionnements + quelques trucs et astuces (annexes 8 et 9)
- 3- Information à leur transmettre (annexes 10 et 11)
- 4- Formations sur mesure + visite dans les milieux