

# Suivi de stage

<b>Suivi de stage.....</b>	<b>2</b>
Bilan des stages.....	2
Important.....	2
Préparation aux stages .....	3
Mes inquiétudes en lien avec le stage à venir (par l'étudiant).....	3
Difficultés potentielles.....	3
Le choix du stage .....	5
Différents outils de travail .....	6
Mes moyens pour que tout se passe bien (par Joyce Pépin).....	6
Mise en situation (par Nancie Giguère) .....	6

**Suivi de stage**

Nom de l'étudiant : \_\_\_\_\_

Programme : \_\_\_\_\_

Session : \_\_\_\_\_

**Bilan des stages**

	Commentaires / précisions <sup>1</sup>
Nombre de stages à effectuer en tout	
Stage(s) effectué(s) ou en cours?	
Stage(s) échoué(s)?	
Prochain stage prévu :	
Nom du coordonnateur de stage : _____	

**Important**

Demander le plan de cours ainsi que les documents relatifs au stage afin de préparer adéquatement l'étudiant à ce qui l'attend. De plus, pour celui qui a échoué et/ou sera en reprise de stage, vous pouvez obtenir le bilan de stage sur lequel seront précisés les points forts et les points à travailler (identifiés au stage précédent). Les API et les coordonnateurs de stage peuvent aussi vous remettre les dates des prochains stages. Aux pages suivantes, les tableaux à remplir permettent de connaître les difficultés potentielles exprimées par l'étudiant, par l'éducatrice, par un professeur (superviseur de stage, professeur en classe, coordonnateur) ou autre (professionnel de la santé, parent, API, direction, etc.).

<sup>1</sup> Toute information pertinente pour vous comme le nom du superviseur de stage, endroit du stage, etc.

**Préparation aux stages****Mes inquiétudes en lien avec le stage à venir (par l'étudiant)**


---



---



---



---



---



---

**Difficultés potentielles**

Pour chaque moyen ou stratégie identifiés, joindre l'outil utilisé, si possible.

Difficultés exprimées par l'ÉTUDIANT	Moyens / stratégies pour les surmonter

Difficultés exprimées par l'ÉDUCATRICE	Moyens / stratégies pour les surmonter

Difficultés exprimées par le PROFESSEUR <sup>2</sup>	Moyens / stratégies pour les surmonter

<sup>2</sup> Celles exprimées de vive voix ou à partir du stage précédent.

Difficultés exprimées par «AUTRES» <sup>3</sup>	Moyens / stratégies pour les surmonter

### Le choix du stage

Maintenant que je connais les difficultés potentielles et les moyens à utiliser pour y arriver, y a-t-il des critères à considérer dans le choix de mon stage?

---



---



---



---



---



---

**Signature de l'étudiant**

---

**Signature de l'éducatrice**

---

**Date**

<sup>3</sup> Parents, professionnel, direction, API, etc.

**Différents outils de travail****Mes moyens pour que tout se passe bien** (par Joyce Pépin)

Les solutions sont exprimées par l'étudiant à la question : «Qu'est-ce que tu peux faire pour réagir adéquatement dans une situation comme celle-là?».

Situation vécue	Ce que je peux faire pour y faire face (solutions)
<i>Exemple :</i> Grande difficulté à recevoir la critique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ne pas le prendre personnel.</li> <li>✓ Voir cela comme une occasion d'apprendre.</li> <li>✓ Demander à l'autre ce que je peux faire pour m'améliorer.</li> <li>✓ Admettre mon erreur.</li> </ul>

**Mise en situation** (par Nancy Giguère)

Utiliser cette stratégie pour amener l'étudiant à réfléchir sur ce qu'il a déjà eu comme comportement lors d'une situation similaire et comment il réagirait maintenant.

Situation difficile déjà vécue	Ma réaction aujourd'hui, avec du recul