

**PROGRAMME RÉVISÉ**

# Techniques de **PLASTURGIE**

Production | Conception | Recherche | Contrôle de la qualité

*40% de la formation  
en entreprises!*



**UN PLUS +**

POUR VOTRE ENTREPRISE



**UN PLUS +**

POUR VOTRE ENTREPRISE



Le domaine de la plasturgie est à l'honneur depuis l'automne 2016 dans le monde de l'enseignement supérieur. Effectivement, le gouvernement provincial a choisi ce secteur économique et le Cégep de Thetford pour la mise en œuvre d'un projet pilote visant à implanter, dans son système scolaire collégial, l'apprentissage en milieu de travail (AMT), par l'entremise de son seul programme d'études en Techniques de plasturgie offert au Cégep de Thetford.

Le but de ce projet est clair : arrimer la formation technique collégiale aux exigences et aux besoins

directs du marché du travail, en incorporant une partie importante des apprentissages à réaliser dans les entreprises ou par l'entremise de projets réalisés avec et pour les entreprises.

La philosophie derrière cette approche consiste à intégrer et à faire évoluer, dès le début de la formation, l'étudiant dans un contexte industriel. La version que nous proposons consiste à utiliser des projets industriels réels ou basés sur des projets réels comme contexte d'apprentissage pour nos étudiants. L'apprentissage en milieu de travail permet de créer des liens très étroits entre le milieu de l'éducation et le secteur industriel. Elle comporte plusieurs avantages, autant pour l'entreprise que pour l'étudiant.



## **VOTRE IMPLICATION**

### DANS LE PROJET

La principale responsabilité des entreprises consiste à fournir des projets et des tâches pouvant être réalisés par les étudiants qui peuvent s'intégrer aux activités existantes de l'entreprise ou en parallèle à celles-ci.

L'association avec le Cégep est d'une durée minimum d'une année scolaire et pourra se poursuivre en fonction de vos disponibilités et des projets disponibles d'une année à l'autre.

Pour votre entreprise, le principal investissement consiste à intégrer des étudiants à vos activités. Cependant, vous n'avez pas à vous substituer à l'enseignant. Celui-ci conserve son rôle et agit en tant que facilitateur pour que le projet se déroule bien pour tous.

Nous sommes ouverts à respecter toute clause de confidentialité que vous jugeriez nécessaire.

## AVANTAGES

### À DEVENIR PARTENAIRE

- Contribuer à un modèle de formation de techniciens qui donne une place importante aux entreprises;
- Pouvoir collaborer avec les partenaires compétents (étudiants et enseignants) pour réaliser un projet de conception ou de production de pièces, ainsi que l'outillage y correspondant (réduction des coûts de développement de produits pour l'entreprise);
- Avoir accès aux équipements spécialisés du Cégep de Thetford (logiciel de CAO, logiciels de simulation par éléments finis, imprimante 3D, scanneur 3D, souris 3D, etc.);
- Avoir accès à une expertise technique complémentaire (Département de plasturgie), aux plans de la modélisation, des procédés ou des polymères;
- Avoir la possibilité de perfectionnement pour vos employés selon une formule souple;
- Voir reconnaître des dépenses rattachées aux activités de formation des stagiaires et des employés;
- Avoir accès à des stagiaires et des finissants du programme privilégié.

### D'ÊTRE ÉTUDIANT DANS UN MODÈLE D'AMT

- Réaliser des projets réels de conception de pièces en plastique dans un contexte d'industrie;
- Connaître les différentes technologies présentes dans les entreprises du secteur;
- Développer une expertise pratique;
- Établir des liens avec les entreprises afin d'y trouver un emploi;
- Apprendre la culture du milieu industriel et être mieux préparé à l'intégrer à la fin de ses études.



### À PROPOS DU PROGRAMME RÉVISÉ...

Le programme révisé, c'est l'apprentissage de 25 compétences qui s'appuient sur l'analyse de la situation de travail d'un technicien en transformation des matières plastiques, et 2070 heures de cours afin d'acquérir les connaissances nécessaires à l'obtention du diplôme d'études collégiales.

Les futurs techniciens devront répondre à des besoins des entreprises pour la conception technique des produits et de l'outillage, la planification, l'organisation et le lancement de la production, l'implantation et le contrôle de la qualité ainsi que la supervision. Ils pourront être mis à contribution pour la conception des produits, l'optimisation et la résolution de problèmes de production, ainsi que la recherche et le développement.

Le temps accordé pour l'enseignement de chaque compétence est choisi en fonction des besoins spécifiques du marché du travail. Les cours et les projets se répartissent ainsi à travers ces trois axes de formation :

- La production : 40 %
- La conception : 40 %
- La recherche et le développement : 20 %

Cette orientation s'appuie essentiellement sur les possibilités d'emplois s'offrant aux techniciens finissants, dans les secteurs de l'industrie couverts par chaque axe de formation.

Le programme de Techniques de plasturgie propose d'attribuer 60 % du temps total d'enseignement de connaissances spécifiques à une pédagogie traditionnelle en classe et en laboratoire au Cégep. Ce qui apporte une valeur ajoutée au programme, c'est que près de 40 % du temps est accordé à des activités d'apprentissage réalisées dans les entreprises, pour les entreprises, mais toujours dans un contexte industriel.

#### POUR LA RÉALISATION, VOUS DEVRIEZ :

➤ **PRÉVOIR UNE SÉANCE D'INFORMATION ET DE VISITE AVEC L'ENSEIGNANT, AFIN D'ANALYSER LE TYPE DE PROJETS POUVANT ÊTRE RÉALISÉS DANS LE RESPECT DE VOS EXIGENCES DE PRODUCTION ET DE GESTION;**

➤ **PLANIFIER DES RENCONTRES DE COORDINATION ENTRE LE CHARGÉ DE PROJET, L'ENSEIGNANT ET LES ÉTUDIANTS DIRECTEMENT EN INDUSTRIE, AFIN DE PERMETTRE L'ÉLABORATION DU CAHIER DES CHARGES ET L'ÉCHÉANCIER DE TRAVAIL PAR NOS INTERVENANTS;**

➤ **PLANIFIER DES RENCONTRES INTERACTIVES AVEC LE CHARGÉ DE PROJET AFIN DE VALIDER L'AVANCEMENT DU PROJET, FAIRE LA REVUE DE CONCEPTION ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS AINSI QUE LA PRÉSENTATION DU PRODUIT FINAL;**

➤ **RECEVOIR LA PRÉSENCE D'UN OU DES PETITS GROUPES D'ÉTUDIANTS (6) AVEC L'ENSEIGNANT POUR OBSERVER, ASSISTER ET EXÉCUTER LE DÉMARRAGE, LE RÉGLAGE ET L'OPTIMISATION D'UNE PRODUCTION, EN PASSANT PAR LE CONTRÔLE DE QUALITÉ ET LES PRINCIPES DE GESTION.**



671, boulevard Frontenac Ouest  
Thetford Mines (Québec) G6G 1N1  
T. 418 338-8591, poste 312 | F. 418 338-6691  
[www.cegepthetford.ca](http://www.cegepthetford.ca)