



Projet Interordres
sur l'accès et la persévérance
aux études supérieures



ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



PROJET INTERORDRES SUR L'ACCÈS ET LA PERSÉVÉRANCE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Webinaire du CAPRES

2 décembre 2020

Linda Lavoie, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue UQAT

Anne Gauthier, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue CAT

**RETOMBÉES D'UNE
COLLABORATION CÉGEP-UNIVERSITÉ**

Phase I

Valoriser les études supérieures et reconnaissance des besoins de soutien et des étudiants issus de famille à faible capital scolaire et social.

VALORISER LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

UNE CAMPAGNE DE VALORISATION LES ÉTUDES SUPÉRIEURES «J'Y CROIS»

- Adultes et jeunes adultes désireux d'accéder à un diplôme d'études supérieures
- Population régionale (parents, employeur, amis...)



LES ÉTUDES SUPÉRIEURES J'Y CROIS

ÉTUDIANT DE PREMIÈRE GÉNÉRATION
EPG
LA FIERTÉ DE FAIRE LA DIFFÉRENCE

LES DIPLOMÉS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES

POSSÈDENT LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES AU DÉVELOPPEMENT DE NOTRE RÉGION

+++
VOIENT LEURS REVENUS AUGMENTER PLUS RAPIDEMENT ET DE FAÇON CONSTANTE TOUT AU LONG DE LEUR CARRIÈRE

« En tant que mère de trois enfants qui ont accompli des études supérieures, c'est une grande fierté de les voir se réaliser et aller au bout de leurs rêves. Je n'ai jamais fait d'études au cégep ou à l'université, mais les études supérieures, j'y crois! »

SYLVIE CHABOT

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ARTS ET EN SCIENCE

Cégep de
TASHEBÉ-TÉNISCARÉGUE

UNE SIGNATURE



RECONNAÎTRE ET SOUTENIR PAR DES MESURES INSTITUTIONNELLES

ÉTUDIANTS

- BOURSES INSTITUTIONNELLES DE PERSÉVÉRANCE DÉDIÉES AUX EPG



PERSONNEL CAT-UQAT

RÉFÉRENTIEL D'ACCOMPAGNEMENT AU PROJET D'ÉTUDES



Diversité des caractéristiques-besoins-services

Phase II

Diffusion et GUIDE D'ÉLABORATION D'UN RÉFÉRENTIEL D'ACCOMPAGNEMENT AU PROJET D'ÉTUDES



Constats-Défis

Mise à jour-diffusion-animation

MERCI!