



Édouard Staco, AdmA., MAP



WWW.SDESJ.ORG

WWW.FONDS1804.ORG

ÉTUDIANT·E·S NOIR·E·S EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR:

RÉALITÉS ET LEVIERS POUR UNE MEILLEURE
ACCESSIBILITÉ, PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE



CAPRES
informer · lier · réseauter

Webinaire
26 mars 2021
13h30 à 15h30

LE RACISME ANTI-NOIR

**DEVOIR D'EXEMPLARITÉ DES
ÉTABLISSEMENTS COLLÉGIAUX ET
UNIVERSITAIRES POUR UNE MEILLEURE
REPRÉSENTATIVITÉ ET PRÉSENCE DE
MODÈLES POUR LES ÉTUDIANTS**

PRÉSENTÉ PAR :

ÉDOUARD STACO, PRÉSIDENT



WWW.SDESJ.ORG

WWW.FONDS1804.ORG

QUELQUES DONNÉES



1,198,545 - 3.5%

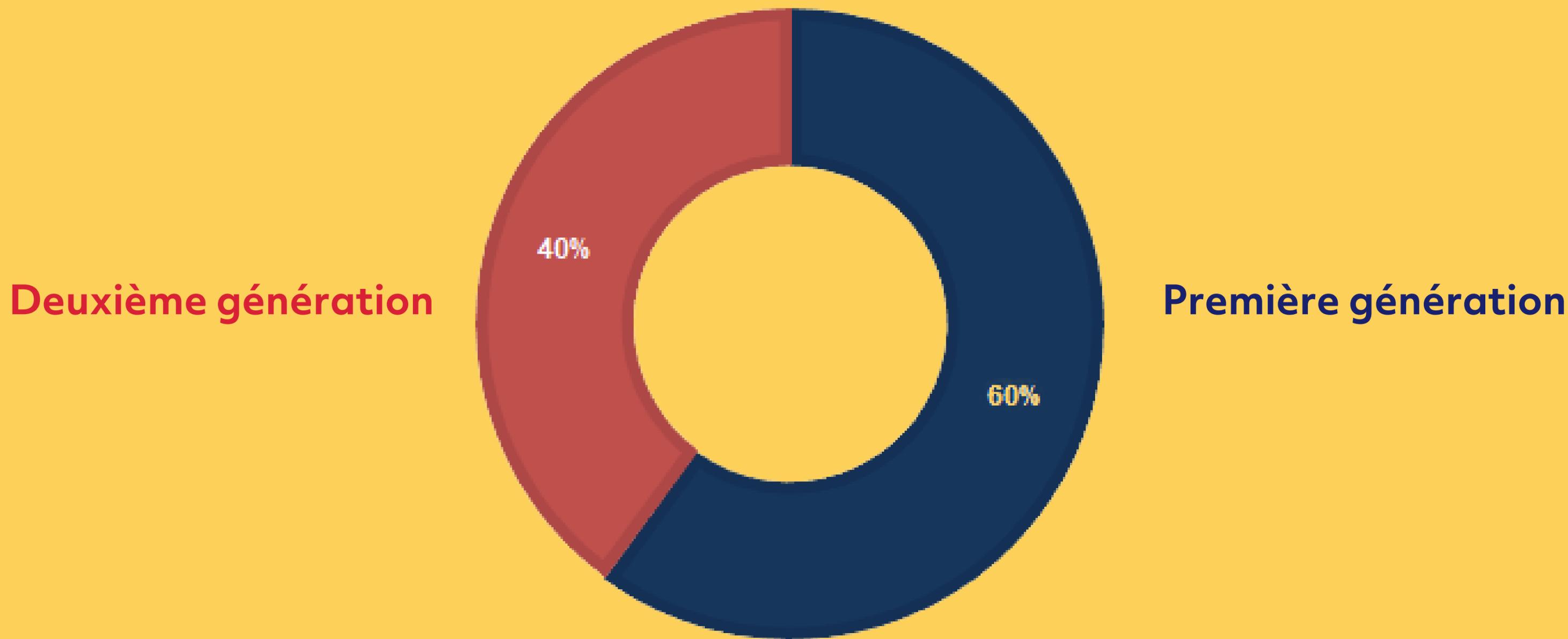


319,230 - 4%



270,940 - 10%

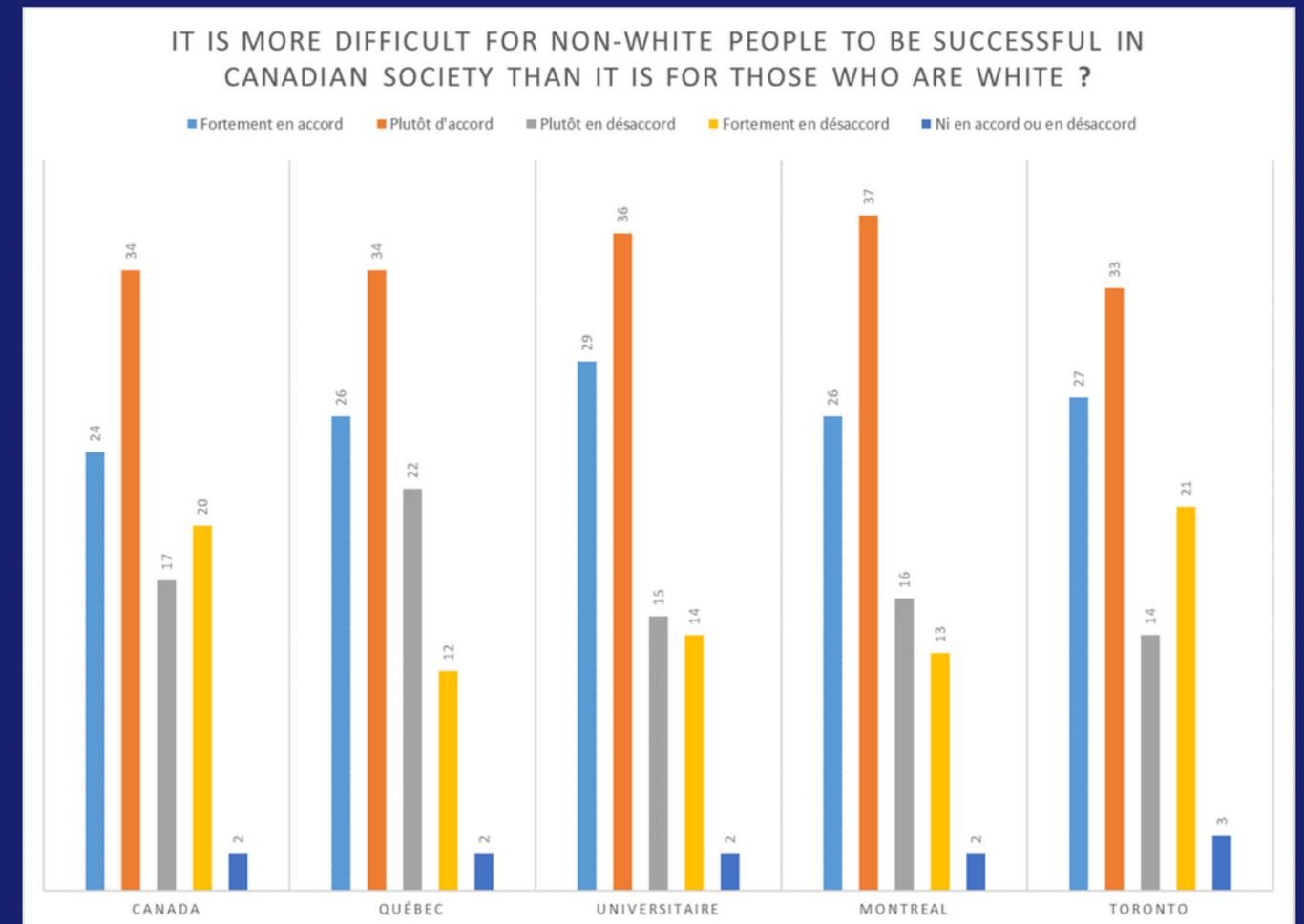
RÉPARTITION DE LA POPULATION NOIRE QUÉBÉCOISE



QUELQUES DONNÉES SUR LE RACISME ET LA RÉUSSITE AU CANADA

60% DES QUÉBÉCOIS SONT D'ACCORD QU'IL EST PLUS DIFFICILE POUR LES NON-BLANCS DE RÉUSSIR DANS LA SOCIÉTÉ CANADIENNE ET QUÉBÉCOISE QUE POUR CEUX QUI SONT BLANCS

58% au Canada



FOCUS CANADA FALL 2020 - RACE RELATIONS IN CANADA - FINAL REPORT
(ENVIRONICSINSTITUTE.ORG)



UN CONSENSUS CANADIEN ET QUÉBÉCOIS SUR LE RACISME ANTI-NOIR

SEULEMENT 18% DES CANADIENS PENSENT QUE LE RACISME ANTI-NOIR N'EST PLUS UN PROBLEME AU CANADA

58% au Canada

IS DISCRIMINATION AGAINST BLACK PEOPLE NO LONGER A PROBLEM IN CANADA?

FOCUS CANADA FALL 2020 - RACE RELATIONS IN CANADA - FINAL REPORT
(ENVIRONICSINSTITUTE.ORG)

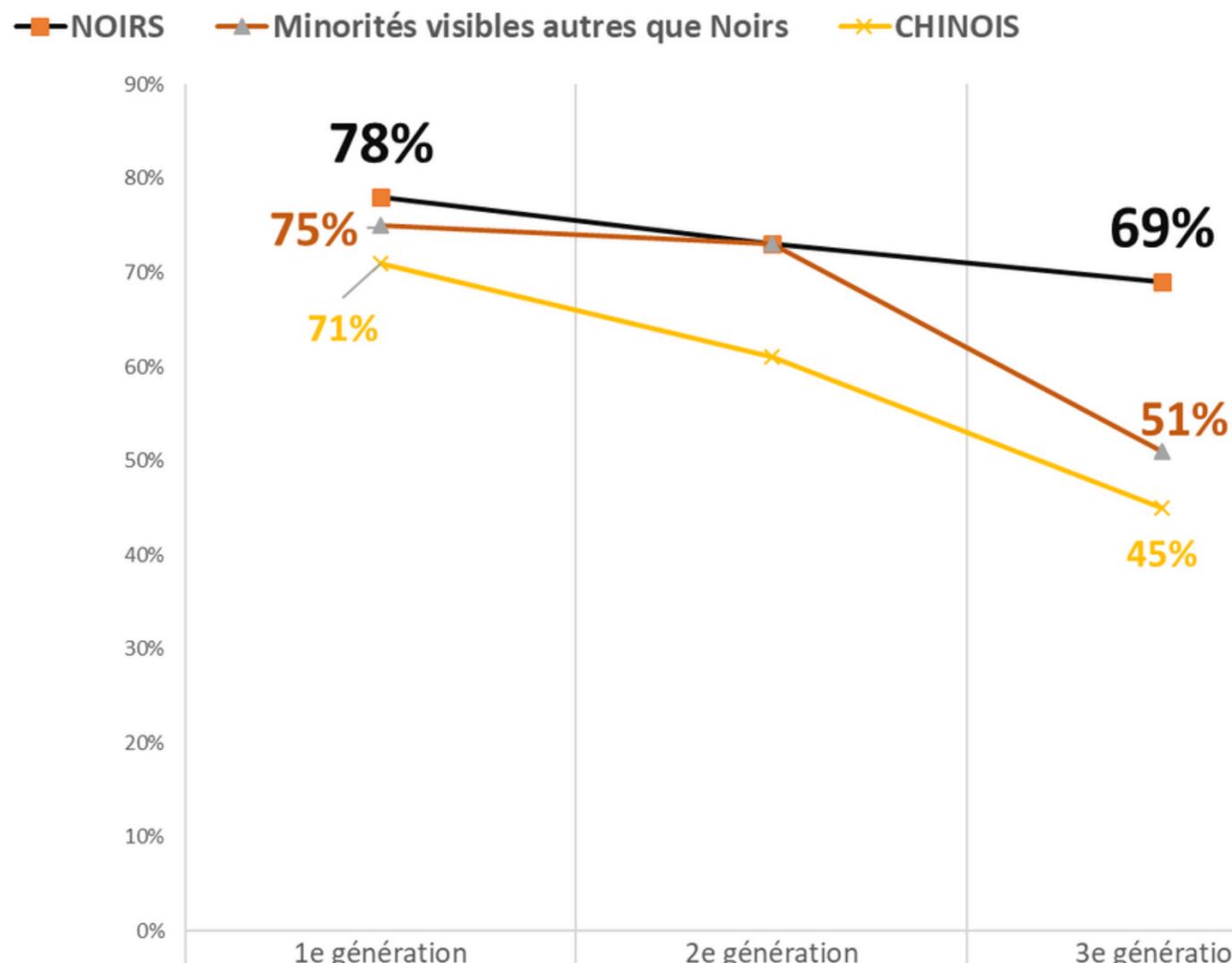
WWW.SDESJ.ORG

WWW.FONDS1804.ORG



QUELQUES DONNÉES SUR LES NOIRS AU CANADA

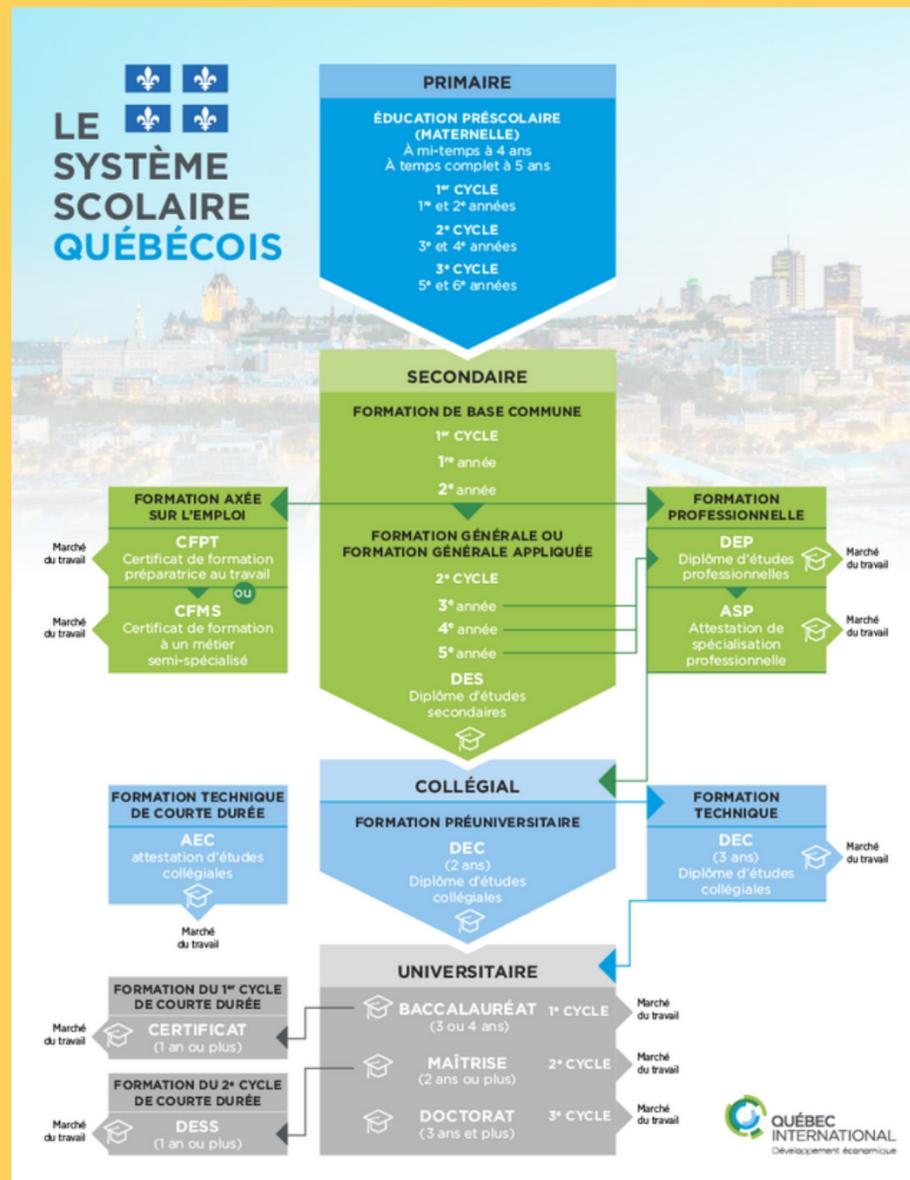
GRUPE DE DÉCILE DE REVENU DES FAMILLES
RÉPARTITION DES REVENUS DANS LA MOITIÉ INFÉRIEURE



	1e génération	2e génération	3e génération
■ NOIRS	78%	73%	69%
▲ Minorités visibles autres que Noirs	75%	73%	51%
✕ CHINOIS	71%	61%	45%

SOURCE: STATISTIQUE CANADA -
RECENSEMENT DU CANADA DE 2016
. NUMERO 98-400-X2016212 AU
CATALOGUE.

RACISME ANTI-NOIR DANS NOTRE SYSTÈME D'ÉDUCATION



GÉNÉRALISÉ?



RARE?



COURANT?





RACISME ANTI-NOIR

THE PERVASIVE REALITY
OF ANTI-BLACK RACISM
IN CANADA, BOSTON
CONSULTING GROUP



Why do Black students
have worse educational
outcomes than other
students?

Black students face assessment bias from teachers



2x fewer "excellent" ratings by teachers despite the same standardized test scores

Black students are disproportionately suspended



42% are suspended at least once vs 18% of White students in Toronto high schools

Black students are disproportionately expelled



48% of expulsions in Toronto high schools, yet only 12% of students

A staff diversity gap results in a lack of role models at school



Half as many Black teachers in Canada vs. the Black population (1.8 vs. 3.5%)

Fewer Black students feel a sense of trust and belonging in school



9 pp difference in Black students' feeling of belonging vs. White students

Black students enter school at a disadvantage due to socio-economic conditions



2x the rate of students coming from a low-income household





RACISME ANTI-NOIR EN ÉDUCATION

Un autre impact des préjugés implicites des enseignants est observé dans l'évaluation des capacités des élèves. Par exemple, seulement 3 % des personnes étiquetées « douées » dans les écoles de Toronto sont noires, bien que les élèves Noirs représentent 12 % de la population.

Une étude a révélé que les enseignants de l'Ontario étaient deux fois plus susceptibles d'évaluer un élève Blanc comme étant « excellent » qu'un élève Noir sur son bulletin même lorsque ces élèves obtiennent les mêmes notes normalisées de l'OQRE (programme de tests provinciaux de l'Ontario)

THE PERVASIVE REALITY OF ANTI-BLACK RACISM IN
CANADA, BOSTON CONSULTING GROUP



WWW.SDESJ.ORG



REVENUS D'EMPLOI SELON LA SCOLARITÉ

Origine ethnoculturelle	Diplôme obtenu	Revenu moyen	Écart
Pas une minorité visible	Aucun	25,957\$	
Noire	Aucun	19,721\$	24%
Pas une minorité visible	Secondaire	32,711\$	
Noire	Secondaire	21,832\$	33%
Pas une minorité visible	Universitaire	69,747\$	
Noire	Universitaire	44,438\$	36%

SOURCE: STATISTIQUE CANADA - RECENSEMENT DU CANADA DE 2016
. NUMERO 98-400-X2016212 AU CATALOGUE.



ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION DES UNIVERSITÉS CANADIENNES

	Noirs (%)	Ratio
Hauts dirigeants universitaires	0,8	23%
Professeurs à temps plein	1,9	54%
Titulaires de doctorat	3,0	86%
Étudiants aux cycles supérieurs	6,1	174%
Étudiants au premier cycle	6,0	171%
Population générale	3,5	

SOURCE : ÉQUITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION DANS LES UNIVERSITÉS CANADIENNES
RAPPORT NATIONAL 2019



WWW.SDESJ.ORG



Représentation et cibles des minorités visibles

Représentation des minorités visibles par réseau	31-mars-19			Cible (Taux de dispo.)	RATIO
	Effectifs	Représentation			
Province de Québec (330 organismes)					
Cégeps (48/330)	26 723	3,10%	834	10,40%	● 30%
Collèges privés (7/330)	1 810	3,10%	57	8,10%	● 38%
Universités (19/330)	40 719	6,00%	2 437	12,50%	● 48%
Inst. enseignement privées primaire-secondaire (31/330)	5 890	5,60%	329	10,30%	● 54%
Sociétés d'État (27/330)	60 802	6,10%	3 696	11,20%	● 54%
Réseau de la santé et des services sociaux (61/330)	245 793	7,00%	17 327	11,60%	● 60%
Municipalités (55/330)	62 322	4,80%	3 020	7,80%	● 62%
Commissions scolaires (70/330)	176 504	6,00%	10 542	8,70%	● 69%
Sociétés de transport (8/330)	13 975	12,70%	1 780	13,60%	● 93%
Total des minorités visibles au Québec :	640 729	6,30%	40 068	10,30%	61%

SOURCE : RAPPORT TRIENNAL 2016-2019 CDPJQ



WWW.SDESJ.ORG

BIENVENUE

Message
officiel



Réalité





« Inclure les principes et les valeurs sur l'EDI dans la gouvernance et la gestion est la base qui devrait servir à orienter toutes nos décisions et nos actions. »

PAROLES DE RECTEURS

« Pour atteindre pleinement les objectifs, nous devons penser à l'EDI dès le primaire et le secondaire. Nous devons réfléchir aux types de personnes qui poursuivent des études universitaires, aux programmes et aux domaines qui les intéressent. »

« Des changements culturels sont nécessaires pour éliminer les préjugés inconscients et les obstacles artificiels ou conceptuels.
C'est un processus **qui prend du temps.** »

SOURCE : EQUITE, DIVERSITE, INCLUSION DANS LES UNIVERSITES CANADIENNES
RAPPORT NATIONAL 2019



WWW.SDESJ.ORG

“

DES PRATIQUES TOLÉRÉES?

« Pour les membres du personnel académique et les étudiants racialisés, [...] la dénonciation d'actes racistes et la recherche d'alliés antiracistes leur demandent des efforts constants qui deviennent source d'épuisement »,

indique un rapport de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU6)

CITE PAR MARCO FORTIER, RACISME SYSTEMIQUE DANS LES UNIVERSITES CANADIENNES, LE DEVOIR 22OCTOBRE 2020



WWW.SDESJ.ORG

NOTRE MISSION

- Soutenir et reconnaître la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes, particulièrement ceux issus de milieux des minorités ethnoculturelles, en favorisant l'engagement des parents, de la famille et de la communauté.
- Accompagner nos boursiers et boursières vers leur autonomie et leur insertion socioprofessionnelle.

FONDS 1804 POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



NOS PROJETS



BOURSES DE
PERSEVERANCE



FORUM
EDU-PARENTS



1804 HISTOIRES DE
PERSEVERANCE



NOS HISTOIRES
NOTRE HERITAGE



ADAPTATION
CULTURELLE JPS



RESEAU 1804

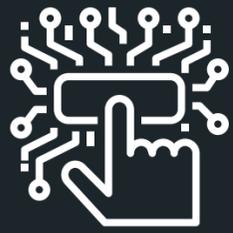
NOTRE MISSION

Le Sommet socio-économique pour le développement des jeunes des communautés noires (SdesJ) est un réseau novateur qui se donne pour mission de contribuer à l'essor économique et social du Québec, en se concentrant plus spécifiquement sur l'apport des jeunes des communautés noires.

LE SOMMET
UN RÉSEAU NOVATEUR
ET DYNAMIQUE



NOS PROJETS



4C



PSFN



FONDS AFRO



Ensemble pour
nos jeunes



Observatoire



Cyberhaine

