

Question # 1

Pour chacune des parties de l'atelier mentionnées ci-dessous, indique si elles ont été utiles ou non à ton intégration au Cégep (utiles ou pas utiles) :

Énoncés

1. Les caractéristiques du TSA (communication, interactions sociales et intérêts restreints)
2. Les différences entre le fonctionnement (cognitif, sensoriel, émotif et moteur) du cerveau des personnes neurotypiques et des personnes ayant un TSA
3. Le traitement sensoriel (hypersensibilité/hyposensibilité)
4. Les fonctions exécutives (attention/concentration, motivation/initiative, organisation, flexibilité cognitive, planification, inhibition, mémoire de travail et autocontrôle) et les défis associés
5. La théorie de l'esprit (capacité à se mettre à la place des autres) et les défis associés
6. Le traitement de l'information chez une personne ayant un TSA (le temps nécessaire pour comprendre ce que l'autre dit)
7. Quiz sur les différences entre le secondaire et le Cégep
8. Les facteurs de réussite pour mon passage au Cégep (organisation, réduire mon nombre de cours, etc.)
9. La lecture, en équipe, du "guide pour me préparer à bien remplir mon rôle de Cégépien" (horaire variable, échéanciers, pauses, absences des enseignants, locaux, etc.).
10. La visite guidée

Question # 2

Pour les deux parties de l'atelier mentionnées ci-dessous, indique ton niveau d'appréciation (très apprécié, apprécié ou pas apprécié):

Énoncés

1. Le dîner en groupe à la cafétéria
2. Le témoignage d'une étudiante concernant son expérience d'intégration au collégial

Question # 3

Selon toi, est-ce que la durée de l'atelier était :

1. Adéquate
2. Trop courte
3. Trop longue

Question # 4

Comment qualifierais-tu les informations du document PowerPoint?

1. Claires, précises et complètes
2. Pas assez détaillées
3. Trop détaillées

Question # 5

Comment qualifierais-tu le contenu du "Guide pour me préparer à bien remplir mon rôle de Cégépien"?

1. Clair, complet et pratique (contenait des exemples de défis pertinents)
2. Les défis exposés étaient peu pertinents et utiles

Question # 6

Comment qualifierais-tu la qualité de l'animation?

1. Très bien. Les animatrices connaissaient le sujet, étaient dynamiques et suscitaient notre participation.
2. Bien dans l'ensemble
3. Pas très bien. Les animatrices n'arrivaient pas à captiver ou maintenir notre attention

Question # 7

As-tu pris le temps de consulter les outils que nous avons remis (ex.: échéancier de session, "Guide pour me préparer à bien remplir mon rôle de Cégépien, etc.)?

1. Oui
2. Non

Question # 8

Nomme une chose que tu connaissais déjà avant de participer à cet atelier:

Question # 9

Nomme une chose que tu as apprise lors de cet atelier:

Question # 10

De façon générale, es-tu satisfait de l'atelier?

1. Oui
2. Non

Question # 11

Y a-t-il un sujet qui n'a pas été abordé et que tu aurais aimé que l'on aborde?

1. Oui
2. Non

Question # 12

Est-ce que vous recommanderiez à un ami de suivre cet atelier?

1. Oui
2. Non