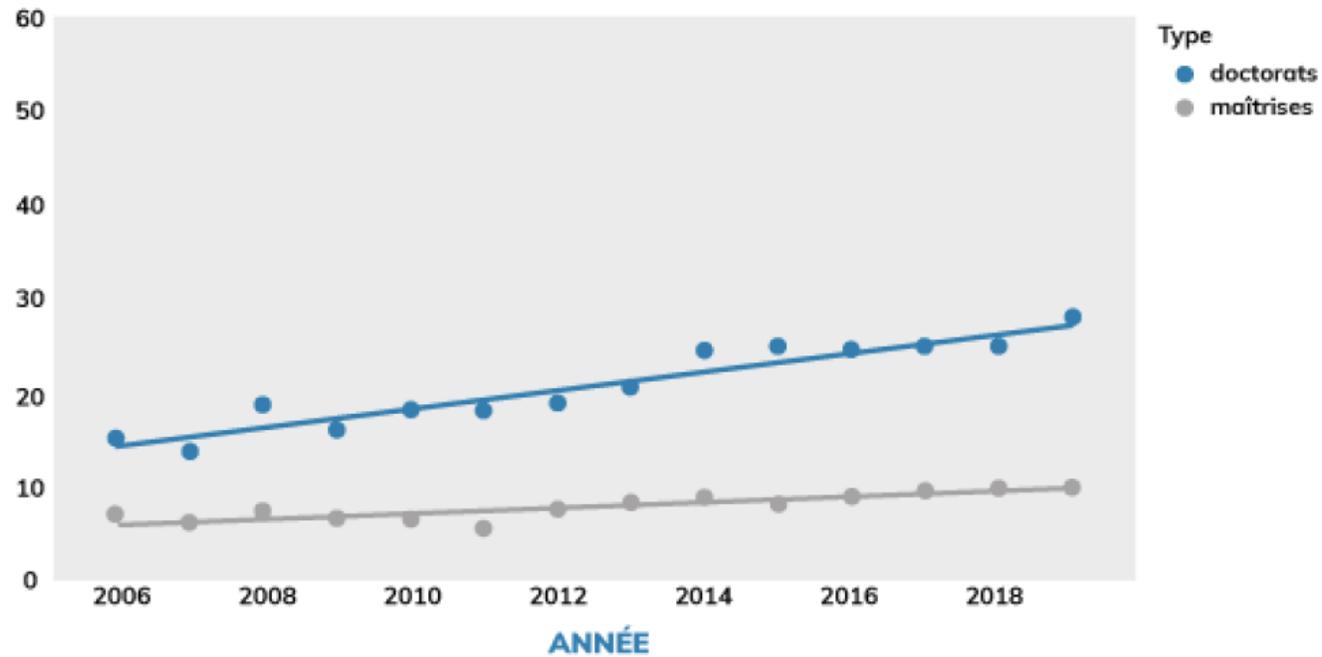




La valorisation du français chez les étudiant·es des cycles supérieurs : enjeux et pistes d'action

Université 
de Montréal et du monde.

Figure 1. Proportion de thèses et de mémoires rédigés en anglais dans les universités francophones du Québec, 2006-2019 (Roy, 2021)



Plus de 20% des doctorants et des doctorantes écrivent leur thèse en anglais.

Roy, J.-H. (2021). Trending au Québec : faire son mémoire ou sa thèse in English. *Acfas Magazine*, 16 juin.

Internationalisation des cycles supérieurs

Nbr d'étudiants internationaux inscrits dans un programme régulier aux 2e et 3e cycles depuis 2014

	2e cycle	3e cycle	TOTAL	Augmentation année + 1
Automne 2014	891	795	1686	
Automne 2015	1028	859	1887	12%
Automne 2016	1132	938	2070	10%
Automne 2017	1187	970	2157	4%
Automne 2018	1251	1006	2257	5%
Automne 2019	1376	1074	2450	9%
Automne 2020	1488	1161	2649	8%
Automne 2021	1573	1217	2790	5%
Automne 2022 (en cours)	290	249	539	

Diversification des pays, nette ↑ :

- Amériques
- Afrique Subsaharienne
- Afrique du Nord et Moyen-Orient

Environ 18% des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs à l'Université de Montréal n'ont pas le français comme langue maternelle et d'usage à la maison

L'internationalisation aux cycles supérieurs: des tendances à considérer

- Certains programmes aux cycles supérieurs (principalement en recherche) n'ont pas d'exigences à l'admission sur les compétences en français
- Certains programmes diminuent les exigences de cours afin de pouvoir élargir leur bassin de recrutement à des étudiants et d'étudiantes ne maîtrisant pas le français aux cycles supérieurs
- Augmentation de l'anglais comme langue d'usage dans certains laboratoires et centres de recherche

Il est possible de terminer des études supérieures dans un programme régulier d'une université francophone au Québec sans parler ou comprendre le français

L'internationalisation aux cycles supérieurs: des solutions à privilégier

- Valoriser l'apprentissage et la maîtrise du français aux cycles supérieurs!
- Encourager les étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs à évaluer leurs compétences en français même dans les programmes n'ayant pas d'exigences à l'admission (compréhension et production, à l'oral et à l'écrit)
- Accompagner les étudiants et les étudiantes non francophones aux cycles supérieurs afin de développer leurs compétences en français (Bureau du français dans les études, École des langues, Bureau de valorisation du français et de la francophonie) :
 - Offre flexible de cours crédités de français, langue seconde (cours autoportants, horaire en soirée et les fins de semaine)
 - Ateliers sur le français et ateliers de conversation
 - Programme de jumelage
 - Programme intensif de francisation universitaire



Université 
de Montréal
et du monde.