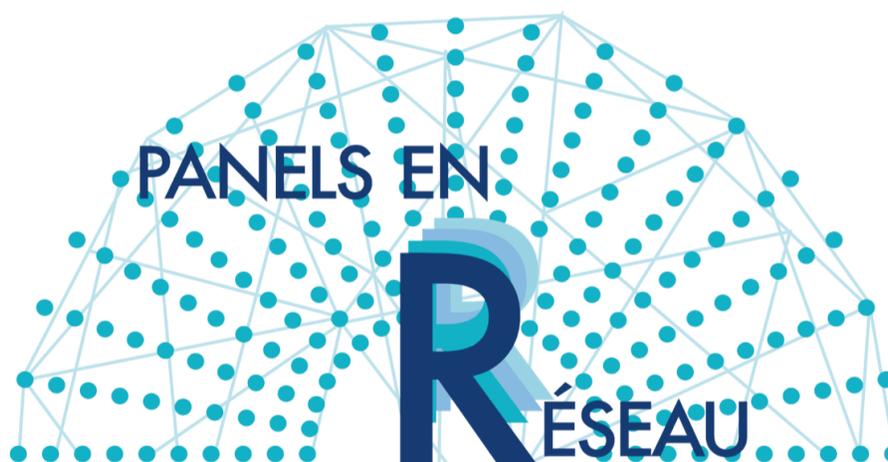




<https://periscope-r.quebec>



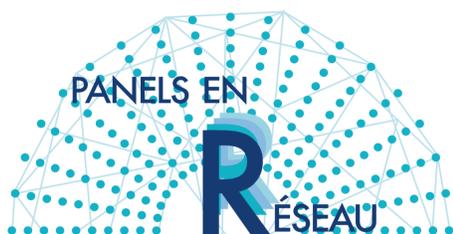
La cinquième série des Panels en réseau PÉRISCOPE débute ce jeudi à 16h. L'instance [ICI-PRS](#) a retenu, vu l'actualité de la question, de faire porter le premier panel sur les agents conversationnels qui gagnent en visibilité et en performance. L'intitulé est le suivant: *Perspectives éthico-pédagogiques sur les usages de ChatGPT*. Nous abordons la question comme s'il s'agissait de la pointe de l'iceberg : de nouveaux défis se pointent à l'horizon en matière de réussite scolaire et de leurs incidences sur le décrochage scolaire des jeunes et sur le développement de leur citoyenneté à l'ère du numérique.

Les intervenant-es, d'horizons différents, lanceront (en trois minutes au maximum) des pistes de réflexion ou construiront sur celles-ci. Nous entendrons Élie Allouche (MEQ, France), Georges-Louis Baron (U de Paris), Michelle Deschênes (UQAR-Rimouski), Gabriel Dumouchel (UQAC), Simon Duguay (école La Rochebelle), Patrick Giroux (UQAC), Géraldine Heilporn (ULaval), Lyse Langlois (OBVIA), Lydia Michaud (étudiante au BES), Didier Paquelin (ULaval), Audrey Raynault (ULaval), Mélanie Tremblay (UQAR-Lévis) et Annie Turbide (RECIT). L'échange sera ouvert à tous les participants et participantes. La vidéo du panel sera accessible aux membres du réseau.

26 janvier, 16h – 17h sur Zoom.

Pour rejoindre la salle PÉRISCOPE à partir de votre fureteur web, vous rendre à <https://periscope-fse-ulaval.zoom.us/my/periscope2023> ou ID rencontre : 653 606 0315
Code secret: tact

Infolettre du 24 janvier 2023



La programmation des deux prochains panels est actuellement la suivante:

23 février, 16h – 17h

L'alternance, une solution opportuniste ou opportune: enjeux, pièges et conditions

23 mars, 16h – 17h

Tutorat par les pairs: le point

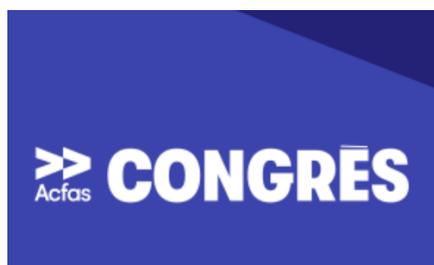


Partenariat raffermi avec le Réseau d'information pour la réussite éducative ([RIRE](#)) pour la circulation des informations pertinentes.

Le CTREQ collabore avec [Le laboratoire en innovation ouverte \(LLio\)](#) afin de contribuer à la réduction des inégalités numériques, et ce, en misant sur la collaboration entre chercheur-euses et acteurs du milieu de l'éducation primaire et secondaire tels que : établissements scolaires publics et privés, centres de services scolaire, conseiller-ères pédagogiques, organismes, ministère et entreprises privées. Voir l'invitation sous ce [lien](#).



Partenariat établi avec le nouvel Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur ([ORES](#)) qui se veut lieu de convergence des acteurs et actrices de la réussite au postsecondaire.



La programmation détaillée du prochain colloque PÉRISCOPE à l'ACFAS s'amorce. Le colloque s'intitule *Rechercher l'équité et la valeur ajoutée (ÉVA) des usages du numérique : la participation contributive des chercheur-euses pour la persévérance et la réussite scolaires*. Vous êtes invité-e à soumettre une proposition de présentation sous ce [lien](#).



Le 3e et dernier Laboratoire du changement, sous le leadership du collègue Alain Breuleux, se tiendra en février. Il s'agit de repousser les frontières de la participation à cette rencontre scientifique annuelle, laquelle aura notamment lieu au Québec (Montréal) dans la semaine du 12 juin 2023.